



**Якість реалізації
ОПП «Електротехнічні системи
електроспоживання»
спеціальність:
141 «Електроенергетика, електротехніка
та електромеханіка»
очима студентів**

*В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти,
що навчаються за бакалаврською ОПП
«Електротехнічні системи електроспоживання»*

Аналіз результатів анкетування бакалаврів
жовтень 2023 р



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

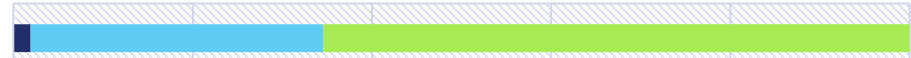
Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

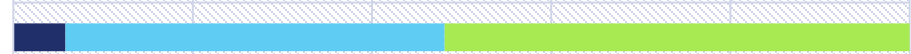


0% 20% 40% 60% 80% 100%

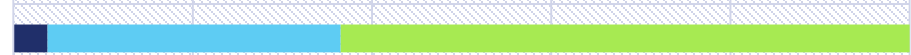
Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину



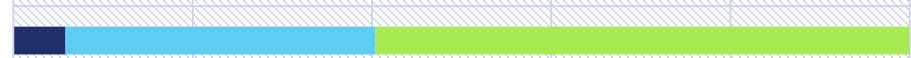
Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП



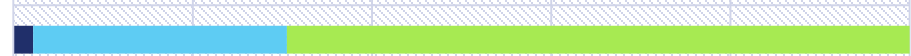
Рівень якості проведення навчальних занять



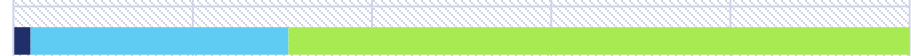
Рівень організації та проведення практик



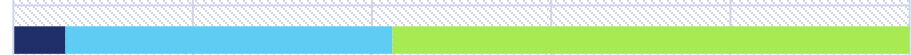
Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)



Рівень організації самостійної роботи студентів



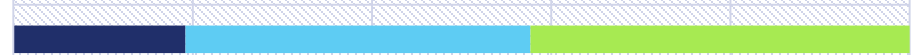
Рівень навчально-методичного забезпечення



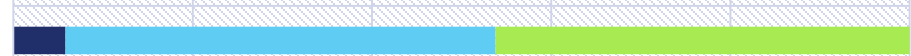
Рівень програмного (апаратного) забезпечення



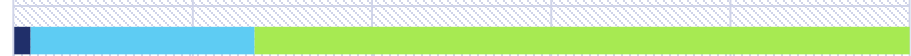
Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)



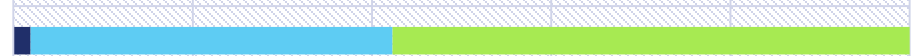
Рівень застосування технічних засобів навчання



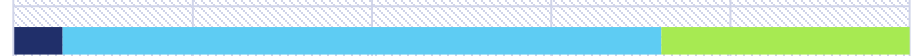
Рівень професійності викладачів (НПП)



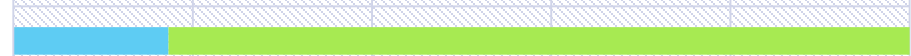
Рівень актуальності змісту навчальних програм



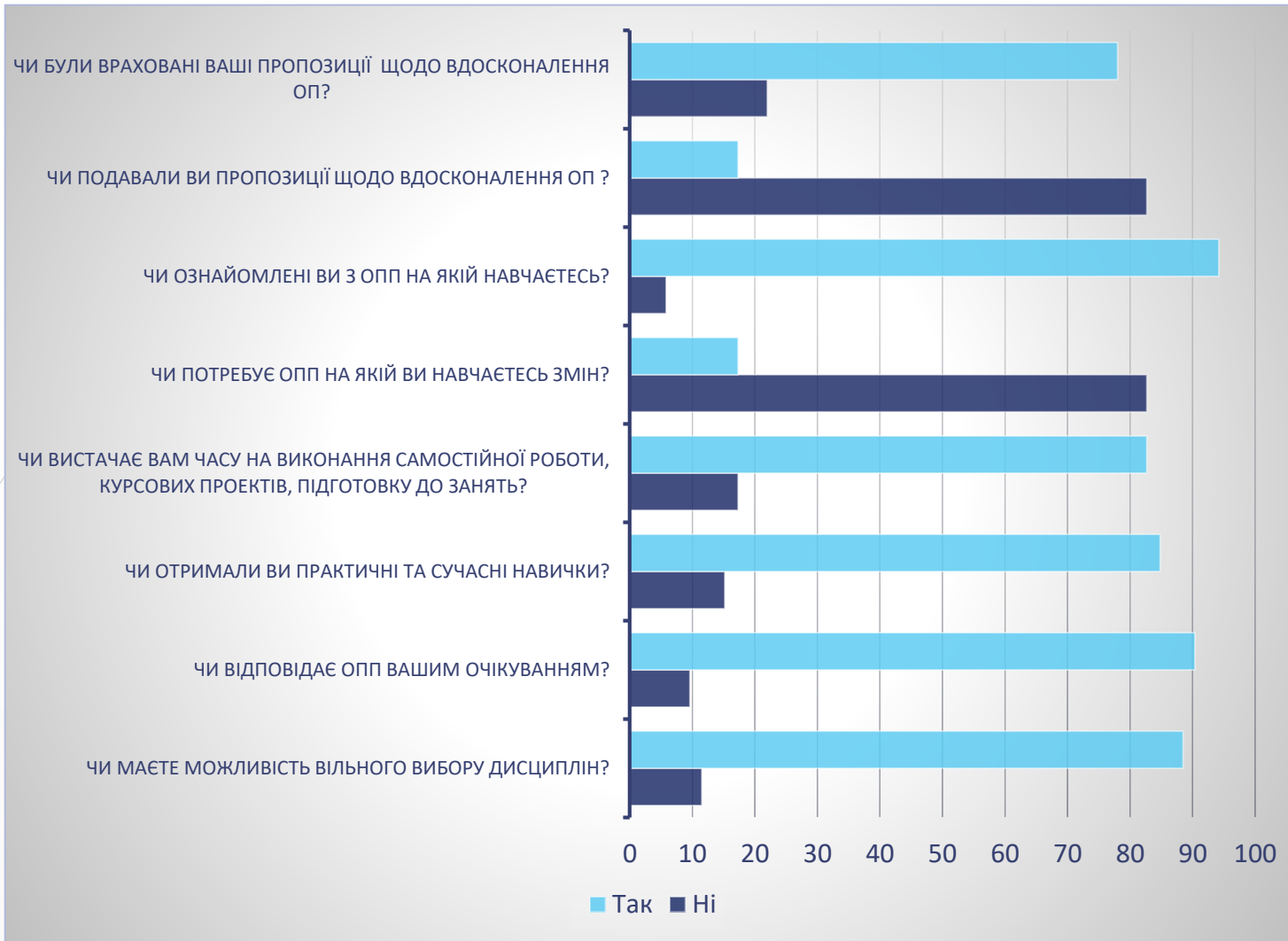
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

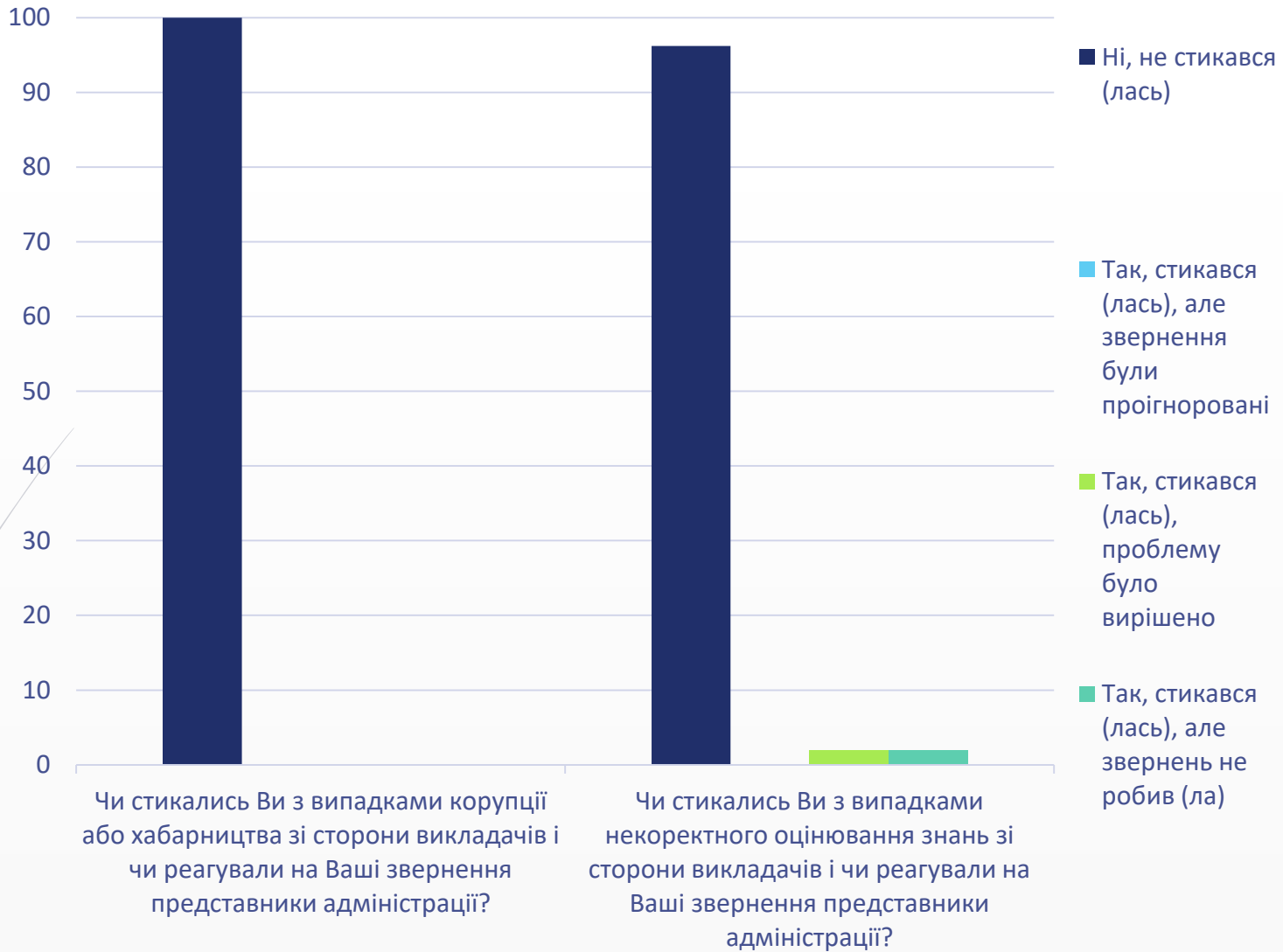


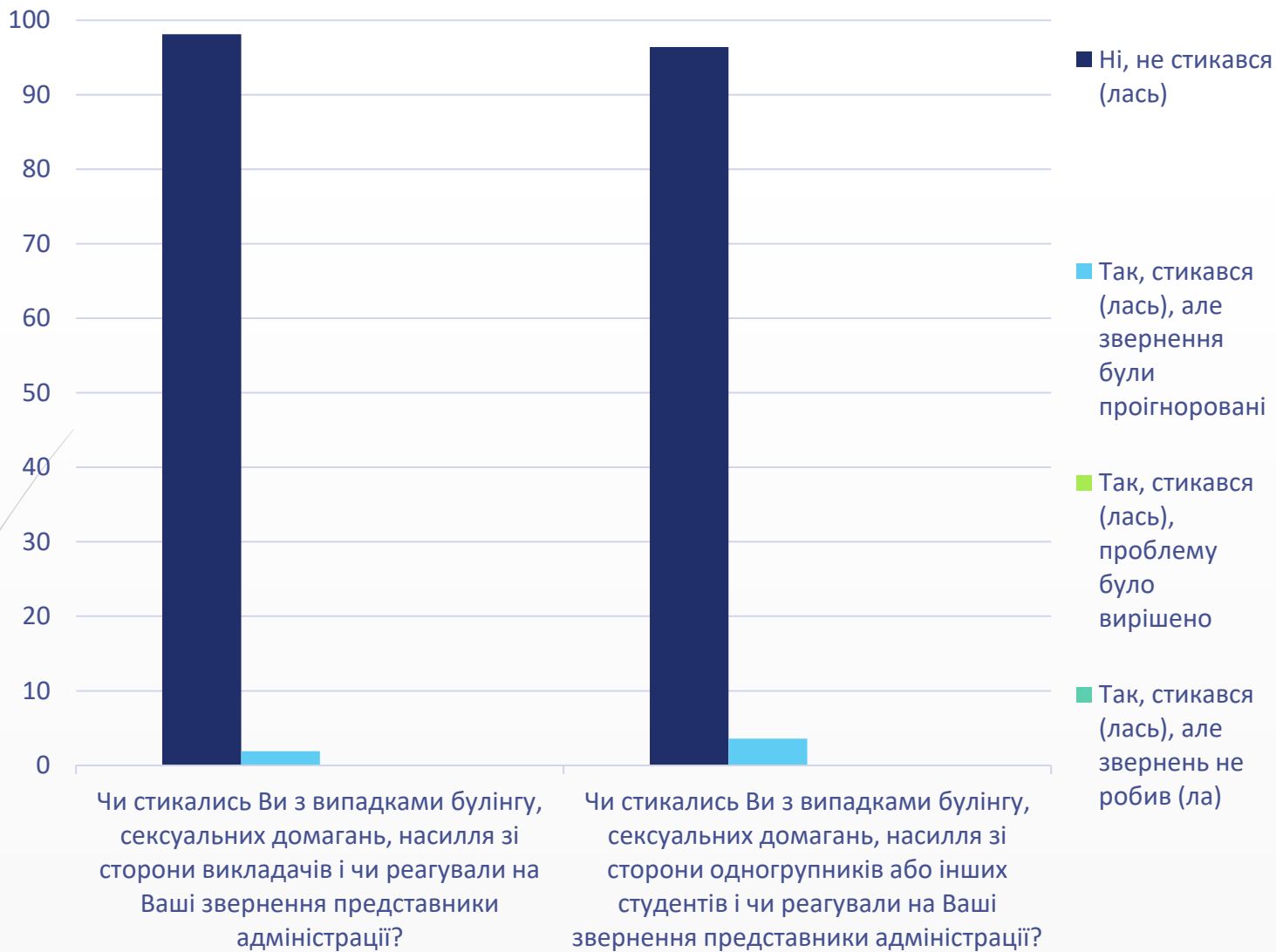
Рівень викладання українською мовою

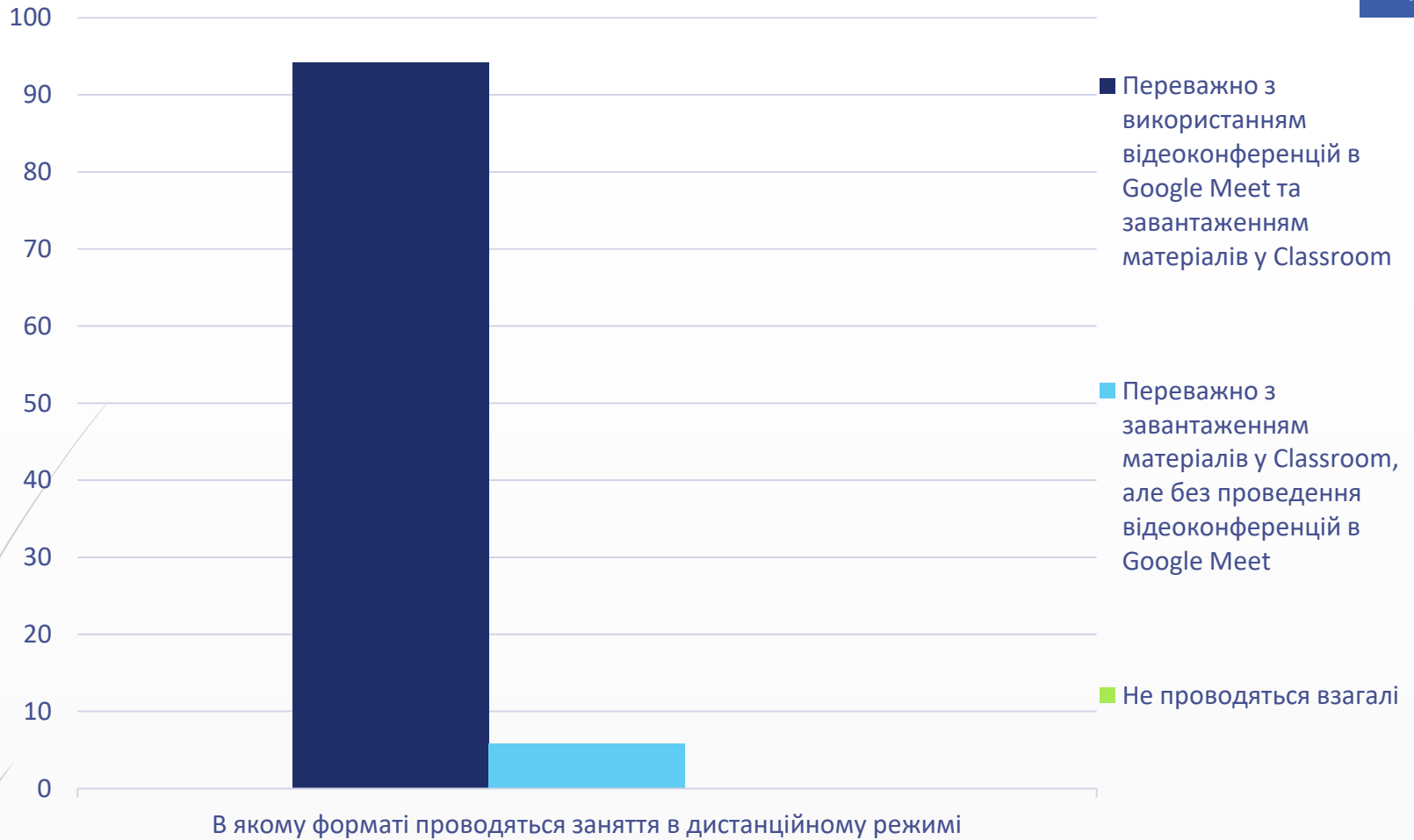


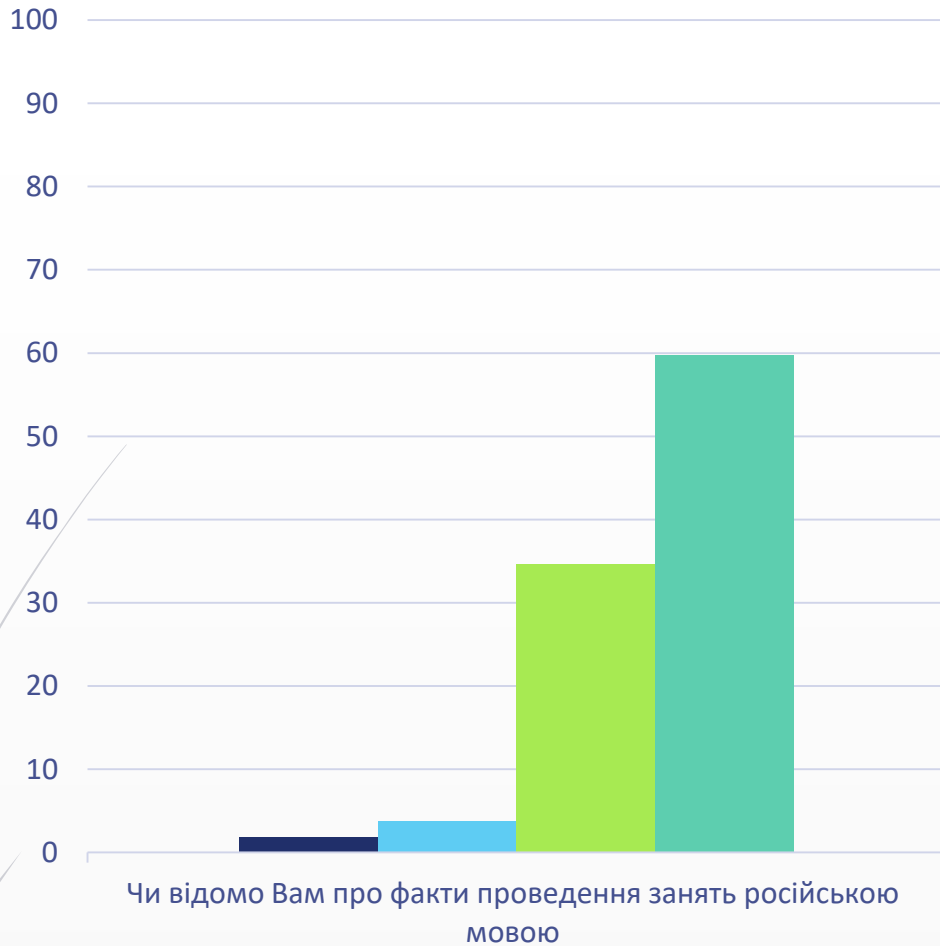
■ Низький ■ Достатній ■ Високий











■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою





Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Нічого. Нічого не хотів би змінювати, наразі все влаштовує.

Більше практичних навичок та практики на підприємствах.

Більше взаємодії з підприємствами, цього реально не вистачає. Більше практичних навичок.

Щоб лише по спеціальності були предмети. Закупити паяльники.

Зробити дисципліни більш сучасними(обладнання, матеріал тощо).

Вмінням якісно подавати матеріал, щоб викладач міг зацікавити матеріалом, а не читав лекцію собі під ніс.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Все сподобалось.

Не було жодної дисципліни, викладання якої мені не сподобалося. Я вважаю, що всі викладачі НАУ – це професіонали своєї справи, і я вдячний їм за їхню роботу.

Всі дисципліни по своєму неповторні.

Не сподобались предмети, де викладали викладачі під 40+ років.

Програмування. Не люблю його.

Я вважаю що викладач, який викладає нам філософію. В цьому не компетентний і з цим предметом треба якісь зміни.

За весь період навчання, мені всі предмети сподобались і також всі викладачі.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

В НАУ мені подобається викладання всіх дисциплін. Я вважаю, що викладачі НАУ - це висококваліфіковані фахівці, які вміють доступно і цікаво донести матеріал до студентів. Вони завжди готові допомогти студентам у навчанні та відповісти на їхні запитання.

Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація, філософія, фізіологічна оптика та колометрія.

Усі дисципліни сподобались.

Шкварницька Тетяна Юрівна. Доступно і зрозуміло пояснює матеріал.

Фортуна Василь Васильович, Сергій Вікторович Єгоров, Чалий О.В., ОКПЕС,Шелуха О.О., Квасніков, Парашанов В.Г.

Викладання чудове. Всі були на висоті.



Найпоширеніші відповіді респондентів

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін
Вам сподобалося (причина, викладач)?

Дев'яткіна Світлана Сергіївна «Електротехнічні системи електроспоживання»- доступність матеріалів, змістовні лекції
Вячеслав Георгійович Паращанов «Альтернативні джерела енергії» - допомога, взаєморозуміння зі студентами
Шелуха Олексій Олегович «Відновлювальні джерела електропостачання об'єктів» - реальні приклади та практичні завдання.

Більшість дисциплін першого курсу були не дуже цікавими, але викладачі дуже добре пояснювали матеріал та давали багато часу на опрацювання. Зараз я на другому курсі і мені би хотілось виділити трьох викладачів, які мені сподобалися :

1)Шкварницька Т. Ю. - дуже вміло пояснює матеріал та якщо щось не зрозуміло допомагає.

2)Орденів С.С. - ніколи б не подумав що мені сподобаються пари з Філософії, але викладач заохочив до навчання через практичні заняття де він у формі діалогу пояснює тему.

3)Голік А.П. - дуже цікаво пояснює матеріал та заохочує до навчання його дисципліни

Квасніков-добре розповідає,цікаво.

Шелуха- майстер своєї справи, дуже добре показує на практиці.

Катаєва- приємна в спілкуванні.

Голік Артур Петрович(Теоретичні основи електротехніки) Високий рівень комунікації зі студентами.

Квач Юлія Миколаївна(Авіаційні системи світлової сигналізації) Високий рівень проведення практичних занять та лабораторних робіт.

Всі дисципліни сподобались , з кожної дисципліни почерпнув якусь низку корисних навичок і інформації.

Навіть якщо предметом я не задоволений, усі викладачі дуже мотивують вчитися, всі гарні розуміючи люди.

Філософія. Було цікаво.

Олег Володимирович Чалий дуже яскраво розповідає про свою дисципліну.Якщо чесно дуже цікаво його слухати на парі.

Мені сподобалось Авіаційна світло техніка та електроенергетичних систем і Теоретичні основи електротехніки,
Шкварницька Тетяна Юріївна.

Всі дисципліни дуже цікаві.

За весь період мені сподобалось викладання дисципліни „Вищої математики„ з 1 курсу (дистаційне викладання) через те, що викладачі, навіть будучи по ті сторони екранів, вміло розповідали матеріал та з радістю відповідали за запитання